

Syllabus for Class 2nd

ENGLISH

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
April	English Reader Practice Book	1 to 3 1 to 3	To develop a rich vocabulary bank. To enhance language fluency & expression.	Introduction of new words
May	English Reader Practice Book	4 to 6 4 & 5	To pronounce correctly all the words of the spoken vocabulary. To develop language skills –listening , speaking , reading and writing through innovative activities.	Story Dramatization, Word Antakshri, Use of flash cards Be quick game Rhyme Recitation
June	Summer Break			
July	English Reader Practice Book	7 to 9 6 & 7	To enhance language fluency & expression. To read words & sentences with appropriate speed and proper pauses.	Be quick game, Use of flash cards Rhyme Recitation
August	Revision & Evaluation			
September	English Reader Practice Book	10 to 12 8 to 10	To motivate them to express themselves orally. To develop a rich vocabulary bank. To enhance language fluency and expression.	Story Dramatization Game: Simon says for doing words
October	English Reader Practice Book	13 to 18 11 to 15	Develop a wide vocabulary bank. Identify doing & describing words.	Jumbled words(word building) making of Diwali Card
November	Revision & Evaluation			
December	English Reader Practice Book	19 to 22 16 to 18	To motivate them to express themselves orally. To develop a rich vocabulary bank. To enhance language fluency and expression.	Making of new year Greeting Card Concept of one to many will be explained through charts & picture cards.
January	English Reader Practice Book	23 to 27 19 to 21	To recite poem with proper pronunciation, proper intonation, proper stress etc. To identify naming words.	Cross word puzzles with pictorial clues. Teacher will ask the students to play and write about the celebration of their coming birthday.
February	English Reader Practice Book	28 22 & 23	To construct a story through pictures and revision	Arranging story cards in sequence Arranging sentence in a proper sequence.
March	Revision & Evaluation			

Hindi

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
April	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	1 to 3 1 to 3	हिन्दी भाषा का शुद्ध उच्चारण छात्रों के शब्द भंडार को बढ़ाना कविता का शुद्ध उच्चारण	सांकेतिक विधि द्वारा कविता कंठस्थ करवाई जाएगी बच्चों को सामूहिक वाद विवाद द्वारा अच्छे गुण सिखाना जैसे- हमें फूल नहीं तोड़ने चाहिए , कूड़ा कूड़ेदान में ही डालना चाहिए सामूहिक वाद विवाद द्वारा गाँव और शहर के बच्चों में विचार-विमर्श करवाया जाएगा
May	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	4 & 5 4 & 5	वाक्यों का सही ढंग से उच्चारण करना दिए गए शब्दों से वाक्य बनाना	पाठ के माध्यम से बच्चों को शिक्षित किया जाएगा कि हमें कैसे अपने घर व आस पास का वातावरण साफ़ रखना चाहिए

			बोलचाल में भाषा का व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध उच्चारण	
June	Summer Break			
July	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	6 to 8 6 to 8	हिन्दी भाषा सीखने के प्रति जिज्ञासा और रूचि जागृत करना बोलचाल में भाषा का व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध उच्चारण	अध्यापक द्वारा बच्चों को दिन में दो बार मंजन करने की आदत के बारे में बताया जाएगा तथा न करने पर दुष्परिणामों के बारे में अवगत कराया जाएगा
August	दोहराई व मौखिक मूल्यांकन			
September	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	9 to 11 9 to 11	वाक्यों का सही ढंग से उच्चारण करना दिए गए शब्दों से वाक्य बनाना बोलचाल में भाषा का व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध उच्चारण	कविता के माध्यम से आसमान में बादल छाने पर क्या-क्या होता है, बच्चों को बताया जाएगा। नाटकीय विधि द्वारा अध्यापक बच्चों को अच्छी व बुरी संगति के परिणामों से अवगत करायेगा बच्चे स्वयं तोते, राजा व साधु का अभिनय करेंगे कहानी के माध्यम से बच्चों को विपरीत समय में धैर्य से काम लेना चाहिये बताया जाएगा बच्चों चतुर चीकू की कहानी अपने शब्दों में लिखेंगे
October	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	12 to 14 12 to 14	हिन्दी भाषा का शुद्ध उच्चारण छात्रों के शब्द भंडार को बढ़ाना कविता का शुद्ध उच्चारण	बच्चों को कविता के माध्यम से अच्छे मनुष्य के गुणों के बारे में बताया जाएगा तथा उन्हें सोचने के लिए प्रेरित किया जाएगा
November	दोहराई व मौखिक मूल्यांकन			
December	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	15 to 17 15 to 17	हिन्दी भाषा का शुद्ध उच्चारण छात्रों के शब्द भंडार को बढ़ाना कविता का शुद्ध उच्चारण	नाटक विधि द्वारा बताया जाएगा कि जैसे परियों के पास जादू की छड़ी होती है वैसे ही आप के पास मेहनत की छड़ी है जिससे सभी कार्य सम्भव हो सकते हैं। अध्यापक द्वारा बोंपदेव की कहानी बच्चों को इस ढंग से बताई जाएगी कि वह साधारण बुद्धि के बच्चों के लिए प्रेरक हो तथा अभ्यास से मूर्ख भी महान हो सकता है, यह बताया जाएगा बच्चे अपनी किसी रेल यात्रा का वर्णन कॉपी में करेंगे
January	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	18 & 19 18 & 19	वाक्यों का सही ढंग से उच्चारण करना दिए गए शब्दों से वाक्य बनाना बोलचाल में भाषा का व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध उच्चारण	बच्चों को खिलौना रोबोट दिखाया जाएगा तथा बच्चों को रोबोट जैसे आधुनिक विज्ञान के चमत्कारों से परिचित करवाया जाएगा। मौखिक विधि द्वारा बच्चों को टेलीफोन पर बातचीत करने का तरीका सिखाया जाएगा
February	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	20	वाक्यों का सही ढंग से उच्चारण करना दिए गए शब्दों से वाक्य बनाना बोलचाल में भाषा का व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध उच्चारण	बच्चों को दिल्ली के इतिहास के बारे में बताकर विभिन्न ऐतिहासिक स्थानों की जानकारी चित्रों के माध्यम से दी जाएगी। बच्चों से जिन्होंने दिल्ली देखी है उनसे विचार विमर्श किया जाएगा
March	दोहराई व मौखिक मूल्यांकन			

Mathematics

Month	Book/Topic	Page No.	Tables	Objectives	Activities
April	Primary Mathematics	1 to 22	2 to 6	To clarify the number concept visually. To know the sequence of numbers, understand	Place value (HTO) using abacus and place value of whole numbers 0-999. Teacher will call out a few numbers and the children have to write it down in

	Addition & Subtraction Sums	(2 digit number)		the face value and place value of whole numbers 0-999	their note books taking care to put the units, tens and hundreds in their proper place.
May	Mathematics Addition & Subtraction Sums	23 to 31 (2 digit number)	7	Apply /use numbers 0-999 in different ways (<, >, =, ascending order/descending order) Perform basic operations (addition, subtraction) with whole numbers	Addition and Subtraction are basic steps in prior stage; they will solve problems on abacus & in the notebook.
June	Summer Break				
July	Mathematics Addition & Subtraction Sums	32 to 53 (3 digit number)	8 and Dodging table	To help the children learn and appreciate patterns and symmetry in environment. To increase students interest in fundamental operation of addition and subtraction. Comprehend the statement problem & solve it.	Teacher will use abacus to solve the sums of addition and subtraction.
August	Revision & Evaluation				
September	Mathematics Addition & Subtraction Sums	54 to 74 (3 digit Number)	9,10 & 11	To develop problem solving ability Apply the knowledge of money in real life situations. Draw plane shapes with the help of a ruler and pencil & identify their angles and sides	Solid Shapes Videos To measure the sides of 3 sided and 4 sided figures and name them accordingly and identify their faces, edges and vertices. Boogie-Woogie Activity A small inter class store to be started where children have to buy small things e.g. Pencil, Sharpener etc.
October	Mathematics Multiplication Sums	75 to 106	2 to 12 & Dodging table	Apply /use numbers 0-999 in different ways (<, >, =, ascending order/descending order) Perform basic operations (addition, subtraction) with whole numbers.	Teacher will show the students; with the help of concrete objects that multiplication is repeated addition i.e. $2 \times 3 = 6$ Introduction of the symbol(x) for multiplication.
November	Revision & Evaluation				
December	Mathematics	107-125	13, 14	Read the time from a clock in half hour and in one hour. Read the calendar correctly Develop problem solving ability. Comprehend the statement problem & solve it.	The student will play a game with clock from educational kit and identify the hour hand and minute hand.

January	Mathematics	126-142	15	How to find the length of class room, Door ,Table, window, black board ,book etc. with the help of ruler.	Students will fill different vessels with measuring containers of 1 liter and ½ liter and students will identify whose capacity is greater/ lesser than the other vessels. Introduction of meter (m) and Cm. by showing ruler, measuring tape. Measurement of irregular line segment with the help of thread and ruler.
February	Mathematics Addition & Subtraction Sums Sums of multiplication	143 to 152 (3 digit with & without carrying & borrowing) (2 digits with & without carrying)	2 to 15	Develop problem solving ability. Comprehend the statement problem & solve it.	Teacher will use paper, apple to recognize equal and unequal parts of a whole. Teacher will divide a given plain figure into two or four equal parts to indicate half and one fourth of the figure. Teachers will express the shaded position of plain figure in terms of half and one fourth and revision.

March **Revision & Evaluation**

Environmental Studies

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
April	My Living World	1,2	To develop detailed awareness about human body, its working and its cleanliness. Stimulate children's power of observation. To enhance their observation power and thinking abilities through various experiments	Compare Children in the class according to certain physical characteristics such as colour of eyes, height etc. To understand the functions of different parts of body , the children will perform some practical work such as writing , playing etc. & by using videos of body parts.
May	My Living World	3	Enable children to learn through practical experience (learning by doing). To stimulate interest and positive attitude towards learning.	Students will bring different types of food like energy giving, protective and body building food in their lunch and discuss functions of each type of food.
June	Summer Break			
August	Revision & Evaluation			
September	My Living World	6 to 8	Stimulate children's power of observation. To enhance their observation power and thinking abilities through various experiments.	Visit to neighbourhood places (school, Market ,Post-office, temples etc.) Students will paste the picture of these important places in notebook after class discussion. Plantation : Students will bring some plants to grow in the school campus. The students will draw a picture of tree in their sketch book and label its parts. Game: Land, Water and air in the classroom.

October	My Living World	9 & 10	Through practical examples the qualities will be made clear to the students.	Videos of Living & Non Living Things Play Cards will be used. Students will paste the pictures of living & Non-living things in their practical notebook. An experiment on the need of water for living being will be done through two pots.
November	Revision & Evaluation			
December	My Living World	11, 12	Stimulate children's power of observation. To enhance their observation power and thinking abilities through various experiments.	The students will paste the picture of different things used in different seasons. Weather and seasons videos. Students will paste the picture of mode of transport in their activity book. Videos of Means of Transport.
January	My Living World	13 & 14	To make the students familiarize with different traffic rules and traffic lights.	Students will make a model of 'Traffic lights' To make the students understand the importance of our National festivals, Our Flag and National Anthem. Students will prepare a National Flag.
February	My Living World	15	To know about great men of Arya Samaj.	
March	Revision & Evaluation			

नैतिक शिक्षा

परिचय

आज के युग में जब पाश्चात्य सभ्यता का प्रभाव हर जगह दिखाई दे रहा है, ऐसे में अपनी सभ्यता व संस्कृति को बचाए रखने के लिए नैतिक -शिक्षा जैसा विषय एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। भारत जैसे देश में जो राम व कृष्ण, विवेकानंद व दयानंद की धरती है अपने नैतिक मूल्यों व संस्कारों को बनाए रखने के लिए यह और भी आवश्यक है।

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
April	नैतिक शिक्षा	1	बच्चों में प्रार्थना के माध्यम से भगवान के प्रति श्रद्धा विश्वास उत्पन्न करना।	बच्चों में प्रार्थना के माध्यम से भगवान के प्रति श्रद्धा विश्वास पैदा किया जाएगा तथा प्रार्थना कंठस्थ करवाई जाएगी।
May	नैतिक शिक्षा	2	कहानी के माध्यम से बच्चों को समझाया जाएगा कि माँ ईश्वर का ही रूप है।	बच्चे माँ का चित्र बनाएँगे और उसमें रंग भरेंगे
June	Summer Break			
July	नैतिक शिक्षा	3	बच्चों को शिष्टाचार के बारे में समझाया जाएगा।	बच्चे बिन्दुओं को जोड़ कर नमस्ते की तस्वीर को पूरा करेंगे और हाथ जोड़ कर नमस्ते करेंगे। बच्चे अपने घर कक्षा व अन्य स्थानों को, साफ़ रखने का प्रयास करेंगे और
		4	कहानी के माध्यम से बच्चों को नियमों का पालन करना सिखाया जाएगा।	
August	Revision & Evaluation			
September	नैतिक शिक्षा	5	आर्य समाज के पाँचवे नियम व कहानी के माध्यम से बच्चों को उनकी दिनचर्या के बारे	बच्चे सदाचार या धर्म पर कोई कहानी/ कविता याद कर के कक्षा में सुनाएँगे।

		6	में बताकर धर्म की राह पर चलना सिखाया जाएगा। कहानी के माध्यम से बच्चों को काम के महत्व के साथ- साथ, काम को बहुत अच्छे से करने के बारे में भी समझाया जाएगा।	बच्चे अपनी समय – सारणी बनाएँगे ताकि वे अपने कार्यों को सही समय तथा उचित ढंग से कर पाएं।
October	नैतिक शिक्षा	7	स्वामी दयानंद सरस्वती स्वामी जी के उपदेशों पर आधारित कहानी के द्वारा बच्चों को मधुर शब्द बोलने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	बच्चों ने कहानी के माध्यम से सीख कर प्रण लेंगे कि वे एक दूसरे को भला बुरा नहीं कहेंगे।
		8	अध्यापक द्वारा बच्चों के मन का डर दूर करने के लिए नियम बताए जाएँगे।	बच्चे अपनी बहादुरी के किस्से कक्षा में सुनाएँगे।

November	Revision & Evaluation			
----------	----------------------------------	--	--	--

December	नैतिक शिक्षा	9	बच्चों को मिलजुल कर रहने और बार- बार शिकायत करने से बचने के लिए कहानी के माध्यम से प्रेरित किया जाएगा।	बच्चों को जरूरत पड़ने पर एक दूसरे की मदद करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।
		10	बच्चों को कक्षा में बिना किसी स्वार्थ के किसी न किसी की सहायता करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	

January	नैतिक शिक्षा	11	कहानी के द्वारा बच्चों को कोई भी काम करते समय सावधान रहने के बारे में बताया जाएगा।	
---------	--------------	----	--	--

February	नैतिक शिक्षा	12	बच्चों को अच्छे स्पर्श और बुरे स्पर्श के बारे में बताते हुए जागरूक किया जाएगा।	बच्चे चित्र को पढ़ कर अच्छे और बुरे स्पर्श के बारे में बताएँगे।
		13	बच्चों को कहानी के माध्यम से अपनी वस्तुएँ दूसरों के साथ बाँटने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	बच्चे अपने घर से खिलौने ले कर आएँगे और एक दूसरे के साथ मिल कर खेलेंगे।

March	Revision & Evaluation			
-------	----------------------------------	--	--	--

Art & Craft					
------------------------	--	--	--	--	--

Objectives:-Develop observation, imagination, self expression to be put thoughts on paper through art.
Work confidently with a variety of materials
Express individuality.
Enjoy and appreciate the art work
Value art as an important aspect of human experiences.

1 st Term		2 nd Term		3 rd Term	
April	Pages 1 to 6	September	Pages 19 to 24	December	Page 31 to 34
May	Pages 7 to 12	October	Pages 25 to 30	January	Pages 35 to 37
June	Summer Break	November	2 nd Term Evaluation		
July	Pages 13 to 18			February	Pages 38 to 40

August	1st Term Evaluation			March	3rd Term Evaluation
---------------	---------------------------------------	--	--	--------------	---------------------------------------

Dance		
1st Term	2nd Term	3rd Term
Punjabi Dance	Patriotic/ Dandia Dance	Folk Dance