

Syllabus for class 1st 2023-24
ENGLISH - I term

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
April	My English Reader Practice Book	Revision of previous class. L-1 The pets L-2 Kitty- The naughty cat Page no.1 to 6	To follow simple directions and instructions Understand different sounds. Speak comfortably in sentences. Develop eye-hand co-ordination. Understand the printed words, convey Message.	Rhyming game (be quick game) Story narration Picture talk Object placing game (in, on, under) Writing messages (in diary) Introduction- Myself (oral) Audio Visual Aid
May	My English Reader Practice Book	L-3 A Funny Funny zoo L-4 Neha in a jeep L-5 The big bell Page no. 7 to 14	Listen to other children in a group situation. Understand simple sentences and questions. Develop a keen interest in picture stories. Develop small muscles I fingers, hand and wrist (fine motor skills).	Rhyming words (be quick game) Passing the parcel Show and tell Flash cards (ee, ll sound words) Audio Visual Aid
June			Summer Break	
July	My English Reader Practice Book	L-6 The hot spoon L-7 A shop in the ship L-8 Chintu and the Chicks page no.15 to 23	Use appropriate words in their communication. Read some simple words and sentences with appropriate speed and proper pause. Read different sound words by sight. Write simple sentences.	Word train Rhyming words(flash cards) Frame sentences Unscramble and jumbled words Read and act Audio Visual Aid

Month – August : Revision and Evaluation

II term

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
September	My English Reader Practice Book	L-9 The thief and the thorn. L-10 The puss in the class. L-11 One thing at a time. L-12 Vicky and Nicky. L-13 The king's ring. page no. 24 to 35	To develop a wide vocabulary of the language. To motivate the students to express themselves orally. Narrate events, stories etc. with correct pronunciation.	Making new words from a bigger word. sorting words from crossword Role play Frame sentences Audio Visual Aid
October	My English Reader	L-15 Anil and Geeta L-16 Out of the cage L-17 Tiny ball L-18 Clever chicks	Recite poems with proper intonation, stress and pronunciation. Develop a rich vocabulary	Writing words from sight vocabulary Picture talk Story narration

	Practice Book	L-19A- Tommy the pet Page No. 36 to 53	bank. Take simple dictation of known words. Write letters and words in proper formation.	Role play- children to do role play of a mother and children Audio Visual Aid
--	---------------	---	--	--

**Month –November Revision and Evaluation
IIIrd - Term**

Month	Book	Lesson	Objectives	Activities
December	My English Reader Practice Book	L-19B This to these- that to those L-20A A picnic L-20B ‘his’ and ‘her’, ‘my’ and ‘your’ L-21A Raju’s Bunny page no. 54 to 66	To communicate verbally in an effective manner. Listen with understanding to other children in a group situation. Read some simple words and sentences with appropriate speed and proper pauses. Making a list of items needed for a picnic, party .	Find the hidden word in the word grid Arrange words to form meaningful sentences Discussion about their pet animals Conversation Outdoor activity Audio Visual Aid
January	My English Reader Practice Book	L-21B What is what L-22 Kitty’s birthday L-23A The ants page no. 67 to 71 Months name	Comprehend the meaning of the words of their reading vocabulary. Respond to the speaker with simple appropriate gestures and words. Converse with peer groups, teachers and family members using simple sentences.	Narration and conversation Teacher will enact the action words and students will guess Solve the puzzle Make an invitation card for your own birthday party and colour it Audio Visual Aid.
February	My English Reader Practice Book	L-23B Yesterday was a holiday. L-24The greedy monkey L-25 Golu’s shop L-26 Neha in the forest page No. 72 to 79	Express themselves freely on paper. Read some common words by sight. Recognize and associate sounds with letters. To communicate verbally in an effective way. Follow simple directions and instructions	Arrange the words to form meaningful sentence Be quick game Sequencing the daily routine Matching pictures to words Audio Visual Aid.

Month - March Revision and Evaluatio

हिन्दी

पुस्तकें— भाषा माधुरी-1, भाषा अभ्यास-1

महीना	पुस्तकें	पाठ	विधि
अप्रैल	भाषा माधुरी	पुनरावृत्ति पाठ 1 से 3 (पृष्ठ 1 से 5) स्वर, व्यंजन, दो, तीन, चार अक्षरों का जोड़, पुनरावृत्ति 1. राजा बेटा (मौखिक कविता) 2. अमन	चित्र प्रदर्शन व ध्वनि उच्चारण द्वारा। चित्र को देखकर सही शब्द लिखें। समान ध्वनि वाले शब्द लिखना। शब्दों को पढ़ना व उसके चित्रों से मिलाना। चित्र देखकर उसका पूरा नाम लिखिए। चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

	भाषा अभ्यास	3. समझदार अजय पृष्ठ 1 से 10	
मई	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 4, 5 (पृष्ठ 6 से 11) पाठ 4—रविवार का दिन पाठ 5—दीपावली आई पृष्ठ 11 से 19 अंगों के नाम।	इ मात्रा के शब्दों के फलै"ा कार्ड दिखाना व लिखना। वाक्यों को सही क्रम में लगाइए। वाक्यों को मिलान कीजिए। समान ध्वनि वाले शब्दों का सही उच्चारण व लिखना। दिए गए वर्ण में 'आ' मात्रा लगाकर खाली जगह में लिखिए व नए शब्द बनाइए। दीपावली त्योहार की जानकारी देना।
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश		
जुलाई	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 6 से 8 (पृष्ठ 12 से 18) पाठ—6 गुड़िया की शादी पाठ—7 कविता "माम हुई" (मौखिक) पाठ—8 जादूगर का जादू पृष्ठ 20 से 31 अंगों के नाम व फलों के नाम।	चित्र देखकर दिए गए शब्दों में से सही नाम चुनकर लिखना। सही वर्ण पर मात्रा लगाकर शब्द लिखिए। चित्र देखकर वर्ण पहली सुलझाइए। चित्र देखकर उसका नाम पूरा कीजिए। दिए गए शब्दों को मात्रा के अनुसार सही स्थान पर लिखिए। 'र' वर्ण में सही मात्रा लगाकर शब्द दोबारा लिखिए। कविता "माम हुई" का लयबद्ध गायन।
अगस्त		दोहराई एवं आंकलन	
द्वितीय सत्र			
सितम्बर	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 9, 10 (पृष्ठ 19 से 25) पाठ 9 — मेला पाठ 10 — शैला की मैना पृष्ठ 32 से 40	ध्वनि उच्चारण द्वारा व प्र"नोतर विधि द्वारा पाठ का पठन व कठिन शब्दों का लेखन। सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए। दिए गए शब्दों के वाक्य बनाएं। चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए। दिए गए वर्ण से शब्द बनाइए। वचन बदलिए — एक और अनेक दिए गए वाक्यों के लिए एक शब्द लिखिए। दिए गए शब्दों को मात्रा के अनुसार सही डिब्बे में लिखिए। सही मात्रा वाले शब्दों पर घेरा लगाइए।
अक्टूबर	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 11 से 13 (पृष्ठ 26 से 34) पाठ 11 होली का दिन पाठ 12 कौ"ाल की सालगिरह पाठ 13 संजय की पतंग पृष्ठ 41 से 52	दिए गए वाक्यों को सही चित्रों से मिलाइए और शब्द भी लिखिए। दिए गए शब्दों के विपरीतार्थक शब्द चुनकर लिखिए। दिए गए शब्दों के समान लय वाले शब्द लिखिए। दिए गए वर्णों से बने शब्दों पर घेरा लगाइए। शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य लिखिए। चित्रों को देखकर वाक्य बनाइए।
नवम्बर		दोहराई व आंकलन।	
तृतीय सत्र			
दिसम्बर	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 14 से 16 (पृष्ठ 35 से 43) पाठ 14 तांगे वाले की मंदा पाठ 15 परियों की रानी कविता (मौखिक) पाठ 16 मस्त कलंदर पृष्ठ 53 से 57	ग्रामीण परिवे"ा की जानकारी देते हुए पाठ का पठन। बच्चों को चिड़ियाघर के जानवरों व पक्षियों की जानकारी देना। एक से अनेक शब्द बनाइए। उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए।

			सही शब्द चुनकर लिखिए।
जनवरी	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 17, 18 (पृष्ठ 44 से 48) पाठ 17 कविता 'नन्ही चिड़िया' पाठ 18 अच्छी परी पृष्ठ 58 से 60	ध्वनि उच्चारण द्वारा पाठ का पठन व कठिन शब्दों का लेखन। कविता 'नन्ही चिड़िया' का लयबद्ध गायन। दिए गए शब्दों के विपरीत शब्द लिखिए। एक से अनेक में बदलिए। शब्दों से वाक्य बनाइए।
फरवरी	भाषा माधुरी भाषा अभ्यास	पाठ 19, 20 (पृष्ठ 49 से 52) पाठ 19 कविता 'गुब्बारे वाला' पाठ 20 योग"ाला पृष्ठ 61 से 66	शब्दों के सही रूप लिखिए। रिक्त स्थानों में समान लय वाले शब्द लिखिए। विपरीत शब्दों पर घेरा लगाइए। चित्रों को देखकर कहानी समझिए और वाक्यों को सही क्रम में लिखिए। सही उत्तर पर ठीक का नि"ान लगाइए।
मार्च		दोहराई व आंकलन।	

MATHEMATICS 1st Term

For the month of APRIL-

Book- Primary Mathematics-1

Month	Contents	Objectives	Activities
April	Serial counting- 1 to 200 Table of 2 number names 1to10 Work book- page no. 1 to 10 Comparison	Make simple comparisons. Recognize simple shapes. Arrange the objects in a sequence.	Real situations. Seriation using concrete objects. Comparison cards. Audio-Visual Aids.
May	Table of 3, number names- 11 to 20 Work book page no. 11 to 24 Comparison-thick, thin. Number and concept (0 to 50) Count and write numerals and number name.	Arrange 3 objects in order. Read and write number names.	Ordering cards. Sight reading of number names. Match the numerals with numbers. Play with numbers. Audio-Visual Aids.
June		Summer Break	
July	Table of 4 & 5. Number names- 21 to 50 Work book- page no. 25 to 42 Abacus- what number does the abacus show? Comparison- Ascending or descending order Ordinal number (first to tenth)	Use appropriately the symbols of '<', '>' and '='. Perform 2 basic operations (addition and subtraction)with whole numbers abstractly. Be familiar with ordinal numbers- first to tenth. Knowledge of place value.	Ascending and descending order. Addition, subtraction through abacus. Ordinal number. Real objects/situations. Audio-Visual Aids.

AUGUST- Revision and Evaluation

2nd Term

Month	Contents	Objectives	Activities
September	Table of 6 Number name- 51 to 60 Work book- page no. 43 to 53 Addition and subtraction on number line. Add 3 numbers Sums of addition (two-digit.)	Be familiar with number line. Perform 2 basic operations (addition and subtraction) on abacus.	Use of number line for addition and subtraction. Number ordering. Audio-Visual Aids
October	Table of 7 Number names- 61 to 80 Work book- page no. 54 to 83 Similar shapes, solid shapes Number concept (0 to 100) Tens and ones through abacus Numbers in sequence Write '<', '>' or '=' in the box. Before, after and between Ascending order and descending order. Sums of subtraction (two-digit)	Develop the concept of shapes. Understand basic shapes. Identify objects in the environment which are of solid shapes. Play with numbers.	Learning table by drill method. Steps of warm up exercises to be performed while counting numbers. Find a numeral corresponding to a number Just before a given number Just after a given number Between two given numbers. Audio-Visual Aids.

NOVEMBER- Revision and Evaluation

3rd Term

Month	Contents	Objectives	Activities
December	Table of 8 Number name- 81 to 90 Work book- page no. 84 to 92 Length, non-standard units Add or subtract in tens. Weight- heavier/lighter, non-standard units.	Measure the weight of different objects by using non-standard units of measurement. Develop the concept of length and measurement.	Activity of balancing and weighing two quantities and using appropriate vocabulary such as (heavy light etc.) Use non-standard units (real objects) Audio-Visual Aids
January	Table of 9 & 10 Number names- 91 to 100 Work book- page no. 93 to 105 Capacity, time Sums of addition and subtraction (with and without carrying and borrowing.)	Measure the capacity by using non-standard units. Read time on clock in a complete hour. Discriminate between morning and evening time, afternoon and night time etc.	Table by drill method. Practice of sums in a notebook. Children fill 5 containers with a liquid by a 'make do measure'. Ordering these containers as per their capacities. Audio-Visual Aids.
February	Dodging tables 2 to 10 Learning number name- 81 to 100 Work book- page no. 106 to 114. Money Sums of multiplication	Develop the basic concept of money transactions. Understand the value of money. Add the money. Total cost- value of objects.	Recognize coins and currency notes . Addition/subtraction with the help of the coins. Games involving buying and selling can be played. Audio-Visual Aids.

MARCH- Revision and Evaluation.

Environmental Science

Book- My Living world-I

MONTH	LESSON	OBJECTIVE	ACTIVITIES
APRIL	Lesson 1 (More About Me)	Be curious about the world around them. Develop awareness about human body and how to take care of it. Enhance the ability to think creatively.	Mirror activity Real situations. Picture reading cards on sense organs. Audio-Visual Aids Myself (written & Oral) Parts of body Sense Organs
MAY	Lesson 2 (Keeping Clean)	Think imaginatively. Develop a scientific attitude and healthy work habits. Have an eye for detail.	Blind man's game Explain personal cleanliness by rhymes and use of hygiene kit. Group discussion.
JUNE		Summer Break	
JULY	L-3 (Food) L-4 (keeping healthy) L-5 (clothing)	Develop a scientific attitude and healthy food habits. Enhance the ability to discriminate between good food and bad food. Develop awareness about food we eat Develop awareness about human body and how to take care of it. Think imaginatively.	Children will bring different food items to school and classify them as fruits, vegetables, pulses and meat. Pretend play- 'if we do not eat right food, what will happen to our body'. Pastes the pictures of seasonal clothes on a chart. Bring different objects which help us in keeping our body clean. Role play- children to do 'role play' of a doctor, nurse and a patient. Names of different seasons.
AUGUST		Revision and Evaluation	
2nd Term			
SEPTEMBER	L-6 (A house is a must) L-7 (Who are they?) L-8 (We are a happy family.)	Understand the meaning and importance of a family and comprehend it's working. Enhance the ability to discriminate between nuclear family and joint family. Understand the importance of house and a family. Be curious about the families of peers.	Role play- how a house protects us from rain, heat, cold and also serves for security of life. Pretend play- if there are no houses, how can we live? Pictures or models of different houses can be shown which cannot be seen often. A discussion about the student's family.
OCTOBER	L-9 (Fairs and festivals) L-10 (know your surroundings)	Know simple facts about the traditions behind local fairs and festivals. Understand the meaning and importance of festivals. Develop awareness about the national festivals.	Draw national flag and colour it. Celebration of local festivals in the school. Celebration of special days like swami Dayanand Jayanti, Mahatma Hansraj day and Swami Shradhanand day etc.

		Know the difference between river, pond and sea.	Audio-Visual Aids. Names of different festivals (Religious & National)
NOVEMBER		Revision and Evaluation	
3rd Term DECEMBER	L-11 (Plants) L-12 (The animal kingdom)	Be curious about the world around them Develop a tendency to explore his surroundings. Identify animals and birds. Develop a scientific attitude about plants. Distinguish between trees, climbers and creepers.	Nature walks to observe the plants in the neighborhood. Compare plants according to their size, shape, colour of leaves and flowers etc. Recognize the animals/birds which they have seen but are not found in locality. Audio-Visual Aids. Parts of a plant. Things we get from plants. Domestic & Wild animals.
JANUARY	L-13 (Water) L-14 (Important places)	To know about the important places in neighbourhood. Identify the uses of water in daily life (washing clothes and utensils, bathing, cooking and drinking etc.) Understand and interpret the relationship between man and his neighbourhood. To know about the people you find in the different places like hospital, shop, bus stop and police station.	Demonstration of things which sink, float and dissolve in water. Identify the uses of water in daily life. Experiment with water. Children can be given a project to identify important places in their locality such as places of worship, market, school, bank, hospital and park etc. Audio-Visual Aids. Sources of water & Uses of water. Important places.
FEBRUARY	L-15 (Let us meet them)	Develop awareness about the different types of helpers. To know about the special clothes called uniforms of different professions. To know about the tools used by different helpers. To know about the social helpers.	Children will show the available tools or things used by the people of different occupation. Field trip to show various work situations in the locality. Teacher will act like a doctor, postman etc. and ask the students to guess who am I? Audio-Visual Aids.
MARCH		Revision and Evaluation	

नैतिक शिक्षा

पुस्तक - नैतिक शिक्षा -1

Month	Lesson-1	Objectives	Activities
अप्रैल	पाठ- 1 प्रार्थना	बच्चों में प्रार्थना के माध्यम से भगवान के प्रति श्रद्धा, विश्वास उत्पन्न करना ।	बच्चों को प्रार्थना कंठस्थ करवाने की कोशिश की जाएगी ।
मई	पाठ- 2 चार वचन	बच्चों को सच बोलने और सहायता करने के लिए प्रेरित करना ।	कक्षा में बातचीत द्वारा बच्चों को सच बोलने और सहायता करने के लिए प्रेरित करना ।
जून		ग्रीष्मावकाश	
जुलाई	पाठ- 3 वे तीन शब्द	बच्चों को नमस्ते , धन्यवाद , माफ़ कीजिए जैसे जादुई शब्दों का प्रतिदिन जीवन में उपयोग करना ।	क्रियाकलाप द्वारा बच्चों को नमस्ते , धन्यवाद , माफ़ कीजिए शब्दों को प्रतिदिन जीवन में क्रियान्वित करना ।
	पाठ- 4 चीकू बंदर	सुबह जल्दी सोकर उठने से होने वाले फायदों के विषय में जानना ।	कहानी के माध्यम से बच्चों को सुबह जल्दी सोकर उठने से होने वाले फायदों के विषय में जागरूक करना ।
अगस्त		दोहराई व मूल्यांकन	
सितम्बर	पाठ- 5 अनुभूति की गलती	बच्चों को बिना पूछे कभी किसी की वस्तु न लेने के लिए प्रेरित करना ।	बच्चों को कहानी द्वारा किसी की वस्तु बिना पूछे ना लेने की आदत डालना ।
	गलती पाठ- 6 आओ प्रार्थना करें	बच्चों को हवन व प्रार्थना करने का सही तरीका बताना ।	प्रतिदिन प्रार्थना के समय बच्चों को प्रार्थना शांत मन से, सही उच्चारण के साथ व हाथ जोड़कर आँखे बंद करके याद करवाना ।
अक्टूबर	पाठ- 7 स्वामी विरजानंद	बच्चों को स्वामी विरजानंद और स्वामी दयानंद जी के जीवन के बारे में बताना ।	बच्चों को स्वामी दयानंद जी की जीवनी सुनाकर अध्यापक का हर कहना मानना और उनके आदेशों का पालन करने के लिए प्रेरित करना ।
	पाठ- 8 ईश्वर मेरे साथ है	ओउम् शब्द की महिमा के बारे में बताना।	कक्षा में ओउम् शब्द के तीनों अक्षरों व सही उच्चारण का बोलकर गायन विधि द्वारा अभ्यास करवाना।
नवम्बर		दोहराई व मूल्यांकन	
दिसम्बर	पाठ- 9 प्यारी चिपरी	बच्चों को माता-पिता व बड़ों की आज्ञा का पालन करने के लिए प्रेरित करना ।	कहानी द्वारा बच्चों को आज्ञा पालन करने व गलत काम न करने के लिए समझाने का प्रयास करना ।
	पाठ- 10	लालच के कारण होने वाले झगड़े	बच्चों को कहानी के माध्यम से भाई-

	यह भी तो है	न करने के लिए प्रेरित करना ।	बहन को मिलजुल कर प्यार से रहने और किसी चीज़ का लालच न करने के लिए समझाना ।
जनवरी	पाठ- 11 केतकी का आलस	बच्चों को अच्छी आदतों जैसे- हाथ धोना, दांत साफ़ करना, नाखून साफ़ रखना आदि का पालन करने के लिए प्रेरित करना ।	बच्चों को प्रश्नोत्तरी द्वारा अच्छी आदतों अपनाने के लिए जागरूक करना ।
फरवरी	पाठ - 12 मदर टेरेसा पाठ 13 नन्हीं किशोरी	बच्चों को मदर टेरेसा के जीवन के बारे में बताना । दूसरों की मदद करने के लिए प्रेरित करना ।	बच्चों को मदर टेरेसा के जीवन से प्रेरणा लेकर सदा दूसरों की सहायता करना व दया भाव रखने के लिए प्रेरित करना । बच्चों को घर और विद्यालय में मदद करने के विषय में तर्क -वितर्क करना ।
	गायत्री मंत्र , शांति पाठ व आर्य समाज का पहला नियम	मंत्रों का सही उच्चारण बताना ।	बच्चों को गायन विधि द्वारा मंत्र याद करवाना ।
मार्च		दोहराई व मूल्यांकन	

Conversation

<p>Q1.What is your name? Q2.How old are you? Q3.In which class do you read? Q4.In which school do you read? Q5.What does D.A.V. stand for? Q6.Who is your Principal? Q7.Who is your class teacher? Q8.What is phone number of your school?</p>	<p>Q9. What is day today? Q10.What's date today? Q11.How many days are there in a week? Q12.On which day do you have holiday? Q13.What do you say in the morning? Q14.What do you say at night?</p>
--	---

1st term

2nd term

Q1.How many months are there in a year? Q2.Tell the names of some games. Q3.Which animal gives us wool? Q4.Which animals give us milk? Q5.How should we cross the road? Q6 .When do we celebrate Republic day ? Q7 Name the season when we eat mangoes?	Q8.How many colours are there in our national flag? Name them. Q9.What do you do with your tongue? Q10.What do you do with your nose? Q11Name three main seasons in our country? Q12.Who brings us letters? Q13.How many paise make one rupee? Q14.Which insect gives you honey ?
---	---

3rd term

Q1. Where do you live? Q2. In which country do you live? Q3. In which state do you live ? Q4. Who is the Prime Minister of India? Q5. Who is the Chief Minister of Haryana? Q6. When do we celebrate Independence Day? Q7. When do we celebrate Republic Day?	Q8 What is the morning meal called? Q9. How many students are there in your class? Q10. Where is our school located? Q11. Which is our National Animal? Q12. Which is our National Flower? Q13. Which is our National Game? Q 14. Which is our National language?
---	---

Drawing --- Book- Step by Step-1

1 st term—Page no. 1 to 15	2 nd term--- Page no. 16 to 30	3 rd term -- page no. 31 to 40
---------------------------------------	---	---

Dance

1 st term	Hindi song dance
2 nd term	Punjabi song dance
3 rd term	Hindi song dance